

<b>Stilladsering Før-under-efter</b>	
Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering	
<b>Læreplanstema</b> Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til	Sprog og kommunikation Pædagogisk grundlæg: overgange
<b>Læringsmål</b> Læringsmål for aktiviteten	At børnene får kendskab til hverdagen i skolen
<b>Sproglige mål</b> Sproglige læringsmål for aktiviteten	At børnene bliver fortrolige med ord der bruges i hverdagen i skolen
<b>Fokusord</b> Belyses med konkrete og billeder mm	Det bedste vil være at finde fokusord i samarbejde med børnenes kommende skole, så I bruger ord, som passer til hverdagen i netop den skole. Mange skoler bruger piktogrammer til at gennemgå dagen, måske kan I få en kopi og bruge disse billeder i skoletemaet. Det vil også være oplagt at få en kopi af 0.klasses skema.  Time, frikvarter, SFO, ringer ud, ringer ind, tavlen, række fingeren op, lektier, skoletaske, penalhus, klassen, sidemakker / sidemand, skema
<b>Deltagere</b> Hvilken gruppe deltager	Ældste stue i børnehaven
<b>Evaluering</b> Hvordan og hvornår evalueres	
<b>FØR</b> Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer	Se Sofus 1. skolestart <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/sofus_-thit-starter-i-skole_51772">https://www.dr.dk/drtv/se/sofus_-thit-starter-i-skole_51772</a> Læs evt. bogen Garmans sommer eller andre bøger om skolestart.  Se på billederne af fokusordene

<p><b>UNDER</b> Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>Leg skole: Indret gerne lokalet lidt som et klasselokale, så læreren står ved en tavle og har et kateder. Børnene har evt. "skoletasker" på (f.eks. hvis I har tur-rygsække i børnehaven). Børnene sidder ved siden af hinanden (sidemakker). Skriv timer på skoleskemaet og kig på, hvilke timer, I skal have i dag. I kan lege, at det er matematiktime og I laver f.eks. matematikstykker på tavlen eller laver små prik til prik opgaver. En klokke ringer og nu er der frikvarter. Alle børn skal ud at lege. Klokkeren ringer ind igen og nu er der spisefrikvarter / legetime el. lign. Børnene øver sig i at række hånden op.</p> <p>I kan også skifte roller, så et af børnene er læreren og den voksne er elev, der f.eks. rækker hånden op og spørger om hun må gå ud at tisse osv. Husk at gøre skolelegen spændende og sjov, så børnene får positive forventninger til skolen.</p> <p>Tag på besøg til skolen. Se legepladsen, hvor der afholdes frikvarter. Besøg klasselokalet, se tavlen og skolebordene. Se klassens skema, hvornår der er timer og frikvarter. Hør klokken som ringer ud og ind. osv.</p> <p>Husk at tage billeder af skoleaktiviteterne undervejs.</p>
<p><b>EFTER</b> Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>	<p>Kig sammen på billeder af skolelegen eller besøget på skolen. Tal om hvad der sker på billederne.</p> <p>Kig på fokusordene, tal igen om ordene. Sørg for, at alle børn ved hjælp af deres erfaringer og med støtte fra billeder eller konkrete, hjælpes til selv at fortælle om skolen.</p>



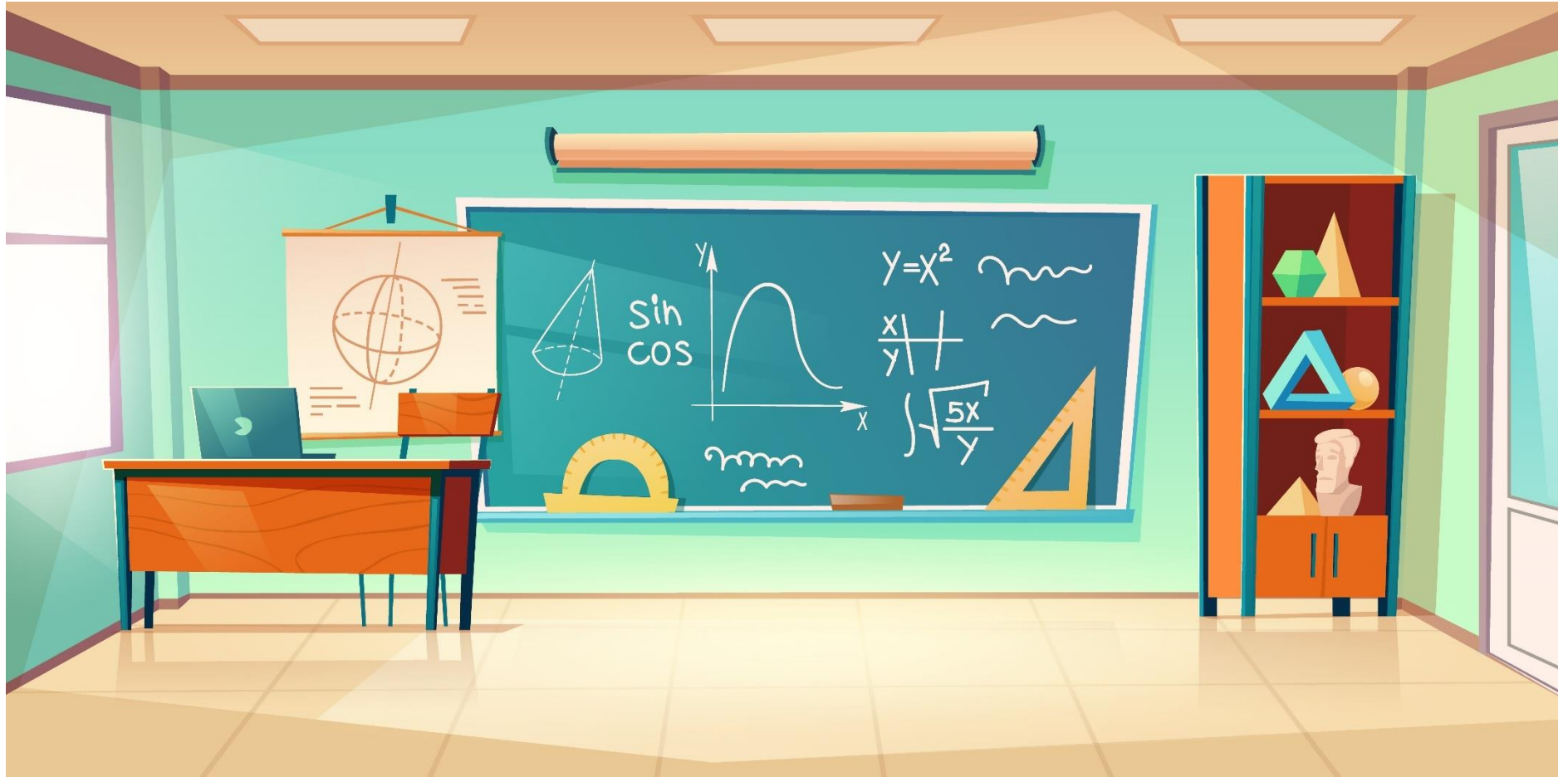
Freepik

# Skoleskema



Freepik

# Klasseværelse



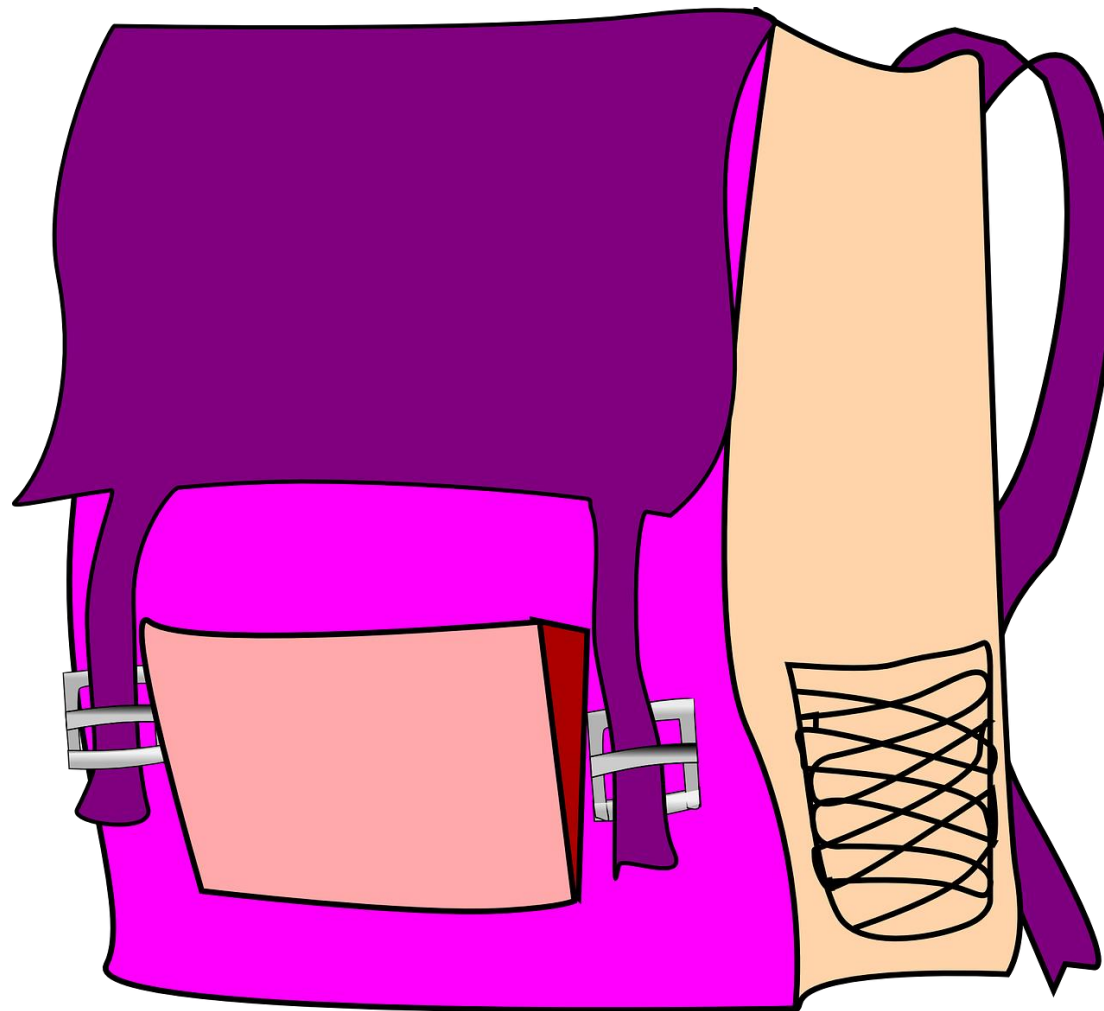
Freepik

# Tavle og kateder



pixabay

# Skoledreng / elev



pixabay

# Skoletaske



Freepik

Det ringer ind / Det ringer ud





Freepik

# Frikvarter

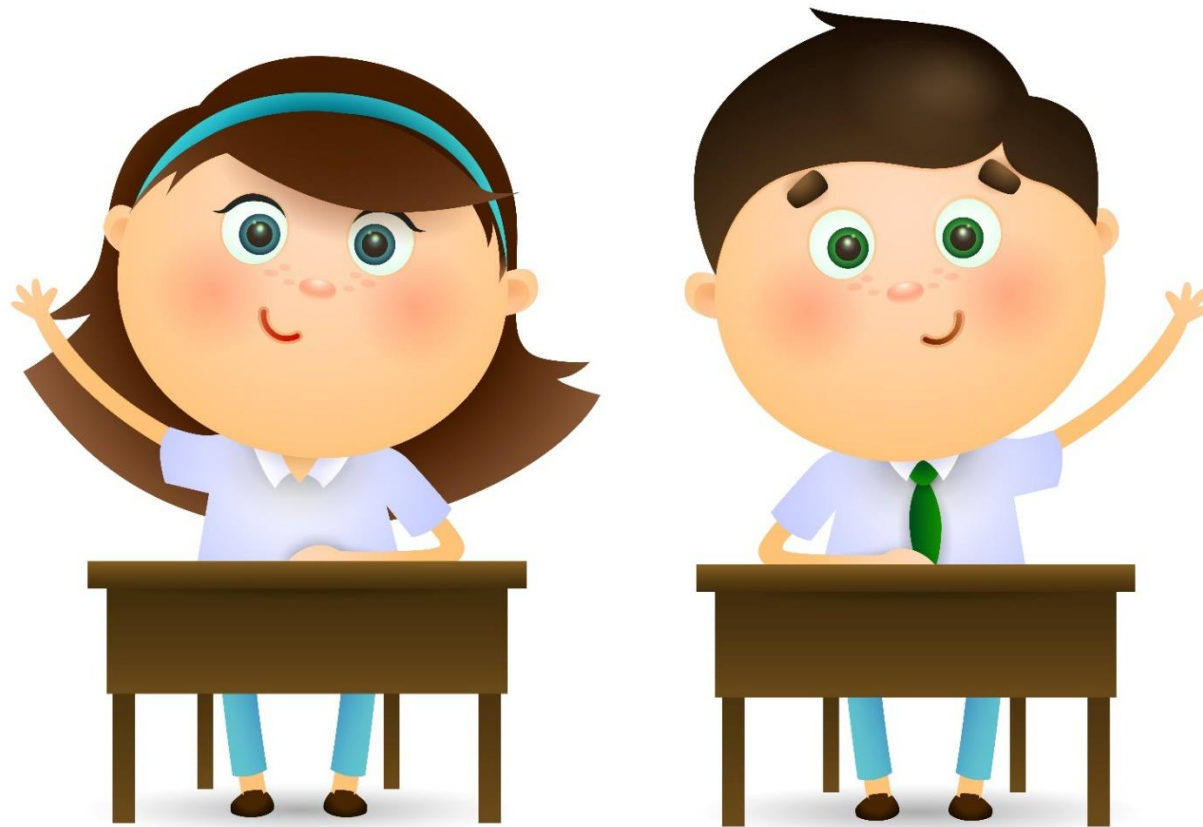


# Penalhus



Freepik

# Time / undervisning



Freepik

Række hånden op



Pixabay

# Lave lektier